



مدرسة البكالوريا - عمان  
Amman Baccaulaureate School

# مدرسة البكالوريا عمان

## سياسة النزاهة الأكاديمية

### الفهم المشترك للتعليم عالي الجودة في مدرسة البكالوريا عمان

يدمج التعلّم عالي الجودة في مدرسة البكالوريا- عمان بين التعلّم القائم على الفضول الفكريّ والتعلّم المفاهيميّ والتعلّم التجريبيّ والتعلّم التعاوني، كما يُعزّز التّفكير التّقديّ والإبداع وحلّ المشكلات ممّا يُساهم في النّمّو الشّخصي، وهذا بدوره يُشجّع المتعلّمين على التّفاعّل مع القضايا المحليّة والعالميّة ليُصبحوا مواطنين متجنّدين ومتعاطفين قادرين على إحداث تأثير إيجابيّ في العالم.

### الأساس المنطقي / المعتقدات المشتركة

تلتزم مدرسة البكالوريا عمان (ABS) بتطوير أعضاء مجتمعها التعليمي أكاديميًا واجتماعيًا وأخلاقيًا. نؤمن بحاجة الطلبة إلى فهم أهمية النزاهة الأكاديمية كأساس لتقدمهم في التعلم وتطورهم ليصبحوا مواطنين عالميين يحترمون الآخرين ويهتمون بهم. يُشجع الطلاب على أن يكونوا متعلمين مدى الحياة يمكنهم التفكير بشكل نقدي وإبداعي، مع القدرة على التعبير عن معارفهم وأفكارهم وفهمهم بطريقة حقيقية وشفافة وصادقة. يتم تعليم هذا في جميع مراحل التعلم في ABS من خلال التركيز على النزاهة الأكاديمية ليس فقط كممارسة خارجية (مثل الإشارة الصحيحة إلى المصادر)، بل كقيمة جوهرية ومبدأ أخلاقي.

ترتبط سياسة النزاهة الأكاديمية في مدرسة البكالوريا عمان (ABS) ارتباطًا وثيقًا بالمبادئ التوجيهية للمدرسة، وبشكل خاص باختصار مصطلح "AL TARBIYEH" (التربية)، الذي يلخص ما تمثله المبادئ التوجيهية. كما تتماشى بشكل وثيق مع الخصائص أو المبادئ التالية ضمن هذا الاختصار:

**التعلم المستمر:** تمكّن النزاهة الأكاديمية الطلاب من إصدار أحكام أخلاقية مستنيرة أثناء سنوات دراستهم وما بعدها، وتُرسّخ فهمهم بأن عملية التعلم تتطلب إدراكًا فرديًا للمعرفة.

**العمل الجماعي:** تعزز النزاهة الأكاديمية قيم العدالة والتعاون العادل بين الأقران. تتطلب النزاهة الأكاديمية من جميع المعنيين العمل معًا وقبول نتائج التقييم العادلة والدقيقة والمنصفة.

**المسؤولية:** يتحمل جميع المعنيين مسؤولية أن يكونوا متعلمين متوازنين وذوي مبادئ، مع احترام حقوق الملكية الفكرية للآخرين وإدراك أهمية إنتاج أعمال أصيلة وفريدة.

**الإنجاز / تمكين الشباب:** تمنح النزاهة الأكاديمية الطلاب شعورًا بالإنجاز عند تقديم أعمال أصلية للتقييم تكون مستوحاة من تجاربهم الفريدة وفهمهم الخاص للمعرفة الأساسية.

### الهدف/الغرض:

- تعزيز الممارسات الأكاديمية الجيدة وثقافة مدرسية تشجع النزاهة الأكاديمية كوسيلة للتعلم مدى الحياة.
- ضمان أن يفهم الطلاب أهمية الإقرار الصادق والدقيق بجميع أفكار وأعمال الآخرين.
- تمكين الطلاب من فهم ما يشكل النزاهة الأكاديمية وكيفية تجنب المخالفات الأكاديمية. (كما هو موضح أدناه).
- تقديم الإرشادات حول ما يشكل الملكية الفكرية والأصالة في التأليف.
- توفير إرشادات حول الفرق بين التعاون المشروع والتواطؤ غير المقبول.

- ضمان نتائج تقييم موثوقة وعادلة لجميع الطلاب دون منح بعضهم أفضليات غير عادلة.
- تحديد وتوضيح التوقعات المتعلقة بتقديم الأعمال الأصلية والسلوك أثناء الامتحانات.
- شرح معنى وأهمية النزاهة الفكرية لجميع الطلاب، وضمان الإبلاغ الدقيق عن الدرجات، وتوضيح العواقب بالنسبة لمن لا يلتزم بمعايير المدرسة.
- توضيح حقوق الطالب في حال الاشتباه بحدوث خرق للنزاهة الأكاديمية.

## تعريف المخالفات الأكاديمية

تعرف البكالوريا الدولية (IB) المخالفات الأكاديمية للطلاب بأنها "سلوك مقصود أو غير مقصود قد يؤدي إلى حصول الطالب، أو أي شخص آخر، على أفضلية غير عادلة في واحد أو أكثر من أجزاء التقييم. كما يعتبر السلوك الذي قد يسبب ضرراً لطالب آخر أيضاً مخالفة أكاديمية. ويتضمن ذلك أي فعل قد يهدد نزاهة الامتحانات والتقييمات، سواء حدث ذلك قبل أو أثناء أو بعد الانتهاء من التقييم أو الامتحان، سواء كان ذلك ورقياً أو عبر الإنترنت، داخل المدرسة أو خارجها أو عبر الإنترنت".

(سياسة البكالوريا الدولية الأكاديمية 2023)

أنواع "المخالفات الأكاديمية" التي حددتها البكالوريا الدولية هي كما يلي:

- **الانتحال:** يُعرف بأنه تمثيل أفكار أو كلمات أو أعمال شخص آخر سواء بشكل متعمد أو غير متعمد دون الإشارة الواضحة والصحيحة إلى المصدر. كما يُعتبر استخدام المواد المترجمة دون الإشارة والإقرار بها نوعاً من الانتحال.
- **التواطؤ:** يُعرف بأنه دعم ارتكاب مخالفة أكاديمية من قبل طالب آخر، على سبيل المثال، السماح بنسخ عمل الطالب أو تقديمه للتقييم من قبل شخص آخر.
- **المخالفات أثناء التقييم أو الامتحان الخاص بالبكالوريا الدولية:** تشمل إدخال مواد غير مصرح بها إلى غرفة الامتحان، السلوك المزعج، أو التواصل مع الآخرين أثناء التقييم أو الامتحان.
- **التواصل حول محتوى الامتحان أو التقييم:** يندرج هذا أيضاً ضمن لوائح البكالوريا الدولية، ويشمل الحصول على محتوى التقييم أو محاولة الحصول عليه، أو الإفصاح عنه، أو مشاركته، أو مناقشته مع شخص داخل أو خارج مجتمع المدرسة، في أي وقت قبل بداية الامتحان أو خلال 24 ساعة بعد انتهائه.
- **تكرار العمل:** يُعرف بأنه تقديم نفس العمل لمكونات تقييم مختلفة و/أو لمتطلبات برنامج الدبلوم.

لا تشكل الأمثلة التالية للمخالفات الأكاديمية قائمة شاملة ولكنها تسلط الضوء على مواقف محددة يمكن أن يقع فيها الطالب في انتهاك لوائح البكالوريا الدولية (IB) وسياسة النزاهة الأكاديمية لمدرسة البكالوريا عمان (ABS)، سواء أثناء التعلم الحضوري أو عبر الإنترنت:

- نسخ بيانات من زميل لإعداد تقرير عملي أو مشروع.
- نسخ محتوى من الانترنت/ برامج الذكاء الاصطناعي أو من مصدر مطبوع واستخدامه في عرض تقديمي أو مقال دون الإشارة إلى المصدر.
- الاستعانة بمعلم خاص لكتابة أو إعادة كتابة أجزاء أو كامل العمل.
- الاستعانة بمصدر خارجي لتطوير أي نوع من الأعمال التي ستخضع للتقييم، مثل نموذج، برنامج، فيلم، عمل فني، أو غيرها.
- إدراج صور في العمل البحثي أو استخدامها في عرض تقديمي دون الإشارة إلى المصدر الأصلي.
- السماح بنسخ المقال الخاص بالطالب أو الواجب المدرسي.
- إخبار طالب آخر بالمادة أو الأسئلة الموجودة في اختبار معين أو إعطاؤه الإجابات.
- تعديل الإجابات في أي اختبار بعد إعادته بهدف زيادة الدرجات.
- الوصول إلى مواد غير مصرح بها أثناء التمارين الصفية.
- إخفاء الحقيقة عن المعلم عمداً عند معرفة أن شخصاً ما يغش.
- إدخال مواد غير مصرح بها إلى غرفة التقييم أو الامتحان الخاضعة للرقابة (مثل الهاتف المحمول، والملاحظات المكتوبة).
- الوصول إلى مواد غير مصرح بها، سواء كانت ملموسة في الحمام أو في أي منطقة يمكن زيارتها أثناء الامتحان، أو عبر الإنترنت من خلال زيارة مواقع أخرى غير منصة الاختبار المعتمدة.
- سوء السلوك أثناء الامتحان، بما في ذلك أي محاولة لتعطيل الامتحان أو تشتيت انتباه طالب آخر عن طريق التحدث أو الابتسام أو الضحك أو كتم الصوت وما شابه.
- تبادل المعلومات أو دعم نقلها بأي طريقة إلى مرشح آخر حول محتوى الامتحان أثناء الامتحان.

- عدم الامتثال لتعليمات المراقب أو أحد من موظفي المدرسة المسؤولين عن سير الامتحان.
- انتحال شخصية مرشح آخر أثناء الامتحان الكتابي أو الشفهي.
- الوصول إلى أوراق التقييم أو الامتحانات من جهاز الكمبيوتر الخاص بالمعلم، أو مكتبه، أو غرفة الطباعة.
- استخدام آلة حاسبة غير مصرح بها أثناء الامتحان، أو استخدام آلة حاسبة عندما لا يكون ذلك مسموحًا به في التقييم أو الامتحان.
- إخفاء و/أو استخدام برامج غير مصرح بها على حاسبة الرسوم البيانية.
- الكشف عن محتوى ورقة الامتحان الرسمية أو مناقشتها مع شخص خارج المجتمع المدرسي المباشر خلال 24 ساعة قبل أو بعد الامتحان.

لا تقتصر مخالفات القواعد على المرشحين؛ فقد يتم لفت انتباه اللجنة إلى السلوك غير اللائق من قبل المنسق أو المعلم. وفيما يلي أمثلة على التصرفات غير المقبولة التي سيتم التحقيق فيها من قبل البكالوريا الدولية:

- تأجيل الامتحان النهائي دون إذن.
- عدم حفظ أوراق الامتحان في مكان آمن قبل الامتحان.
- فتح مجموعة أوراق الامتحان قبل الامتحان.
- تقديم مساعدة غير مبررة للمرشح في إعداد أي عمل (سواء كان مكتوبًا أو شفهيًا) يساهم في متطلبات تقييم برنامج السنة المتوسطة أو برامج الدبلوم.
- ترك المرشحين دون إشراف أثناء الامتحان.
- إصدار ورقة امتحان أو الكشف عن معلومات تتعلق بمحتوى الورقة، خلال 24 ساعة قبل أو بعد الامتحان.

## الأدوار والمسؤوليات

المدرسة هي خط الدفاع الأول للبكالوريا الدولية IB ضد المخالفات الأكاديمية. لذلك من المتوقع أن تدعم مدرسة البكالوريا عمان وأصحاب المصلحة فيها، منظمة البكالوريا الدولية بشكل كامل في منع واكتشاف والتحقيق في المخالفات الأكاديمية. ومن أجل تطوير ثقافة النزاهة الأكاديمية والحفاظ عليها، ستوفر المدرسة تطويرًا مهنيًا مستمرًا كإجراء وقائي ضد المخالفات الأكاديمية وتوضيح الأدوار والمسؤوليات لجميع الأطراف المعنية على النحو التالي:

### المدرسة:

- دعم البكالوريا الدولية (IB) بشكل كامل في الوقاية من المخالفات الأكاديمية، والكشف عنها، والتحقيق فيها، واتخاذ العواقب المناسبة بشأنها.
- إنشاء سياسة تعزز الممارسات الأكاديمية الجيدة وثقافة مدرسية تشجع على النزاهة الأكاديمية بشكل فعال.
- مشاركة سياسة النزاهة الأكاديمية لمدرسة البكالوريا عمان مع جميع أصحاب المصلحة من خلال موقع المدرسة الإلكتروني، والبوابات الإلكترونية، والكتيبات المدرسية، وفعاليات اليوم المفتوح، والاجتماعات الأخرى.
- تسليط الضوء على الأدوار والمسؤوليات المختلفة لجميع أصحاب المصلحة ودعمها لتعزيز الممارسات الأكاديمية الجيدة والنزاهة الأكاديمية، وتقديم المشورة حول كيفية دعم الطلاب لتقديم أعمال أصيلة للتقييم.
- تشكيل لجنة نزاهة أكاديمية لتولي مسؤولية التحقيق في الحالات المشتبه بها من المخالفات الأكاديمية عندما يكون ذلك مناسبًا، ومنحها السلطة لاتخاذ الإجراءات المناسبة عند الضرورة.
- توفير الموارد اللازمة وإصدار الأوامر باستخدامها بالطريقة المناسبة للمساعدة في الكشف عن المخالفات الأكاديمية والوقاية منها مثل [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) وبرامج الكشف عن الانتحال الأخرى.
- توفير تطوير مهني مستمر حول الاستخدام الأخلاقي لبرامج لذكاء الاصطناعي لدعم التعلم والتعليم.
- وضع آليات لإجراء مراجعة سنوية لسياسة النزاهة الأكاديمية في المدرسة.

## منسق برنامج البكالوريا الدولية:

- ضمان فهم جميع أصحاب المصلحة أهمية النزاهة الأكاديمية وعواقب أي مخالفات أكاديمية وأن يكون لديهم إمكانية الوصول إلى سياسة النزاهة الأكاديمية لمدرسة البكالوريا عمان وكذلك منشورات البكالوريا الدولية IB مثل سياسة النزاهة الأكاديمية (2023).
- ضمان أن تكون جميع السياسات ذات الصلة متاحة، وأن يتم تزويد جميع أصحاب المصلحة بتذكيرات شفوية وإلكترونية و/أو مطبوعة في فترات زمنية مناسبة وقبل تقديم أعمال التقييم وفقاً لجدول الامتحانات/تقويم المواعيد النهائية الخاصة بالبرامج المعنية.
- ضمان أن يكون جميع المعلمين على دراية بأشكال المخالفات الشائعة وأن يتلقى الطلاب إرشادات حول مهارات الدراسة وكيفية إجراء البحث والكتابة والقوانين الخاصة بتحديد والاعتراف بالمصادر.
- تزويد المرشحين بالقوانين الخاصة بتوثيق المصادر.
- ضمان وجود نهج منظم ومتسق للاعتراف بالمصادر في جميع المواد الدراسية.
- ضمان الاستخدام الإلزامي لبرنامج turnitin.com وبرامج الكشف عن الانتحال الأخرى من قبل جميع المعلمين والطلاب لجميع أعمال التقييم، وخاصة تلك التي ستساهم في منح الدرجات الفصلية والنهائية.
- تسهيل والحفاظ على سير الامتحانات بشكل صحيح.
- ضمان تعامل الطلاب والمعلمين مع الحالات المشتبه بها من المخالفات الأكاديمية بسرية.
- تسهيل عمل لجنة النزاهة الأكاديمية في كافة جوانب الحياة المدرسية.
- الحفاظ على التواصل مع أولياء الأمور خلال وبعد التحقيق في المخالفات الأكاديمية وتوثيق كافة الإجراءات.
- توثيق حالات المخالفات الأكاديمية وإبلاغ منظمة البكالوريا الدولية IB عنها عندما يكون ذلك ضرورياً.

## أمين المكتبة / اختصاصي مركز الوسائط:

- أن يكون مصدرًا لمعلوماتياً قيماً لكافة الطلبة والمعلمين، مع العمل على إجراء ورش عمل حول مهارات البحث والاستخدام الصحيح للاقتباسات كجزء أساسي من تطبيق أساليب التعليم والتعلم.
- ضمان أن يكون جميع المعلمين والطلبة على دراية بالاقتباسات والمراجع الفعالة وتقديم التوجيه الأخلاقي إلى جانب المعلومات حول طريقة استخدام أفضل نظام للاستشهاد في كل مهمة، وخاصة الواجبات الدراسية التي تقدم في نهاية الفصل أو في الامتحانات النهائية.
- توفير إرشادات مناسبة للعمر مع أمثلة على أفضل الممارسات وطرق الاستشهاد/المراجع الجيدة وأمثلة على ممارسات الاستشهاد/المراجع السيئة/غير المقبولة لتجنبها (انظر إلى أدلة البرامج ذات الصلة).
- التأكد من الحفاظ على اشتراك كلية البكالوريا الدولية في برنامج Turnitin وأدوات الكشف عن الانتحال الأخرى ومساعدة الموظفين والطلاب في تسجيل الدخول الفردي وإعداد الصفوف الدراسية.

## المعلم:

- قراءة وفهم وتنفيذ استراتيجية سياسة النزاهة الأكاديمية الخاصة بمدرسة البكالوريا عمان ABS، بالإضافة إلى منشورات البكالوريا الدولية؛ مثل النزاهة الأكاديمية (تموز 2011)، النزاهة الأكاديمية في سياق التعليم الدولي للبكالوريا الدولية (آب 2014)، وسياسة النزاهة الأكاديمية (2023).
- مراجعة الطرق الأكثر فعالية لتجنب المخالفات الأكاديمية بشكل دوري.
- ضمان الإلمام بما يشكل مخالفة أكاديمية.
- تعليم أساليب الاستشهاد المرجعي الفعال وتقييم جودة المصادر واستخدامها.
- تقديم الإرشاد للطلاب حول مهارات الدراسة والكتابة الأكاديمية والبحث وتوثيق المصادر.
- دعم الطلاب في إعداد أعمالهم للتقييم لضمان تلبية متطلبات البرنامج ذات الصلة، والتأكد من أصالة العمل.

- مراقبة التغيرات الواضحة في أسلوب كتابة الطالب، مثل العمل الذي يبدو ناضجاً جداً أو خالياً تماماً من الأخطاء، أو الذي يتميز به الباحث المتمرس أكثر من الطالب، مما قد يشير إلى أن العمل ليس أصلي.
- قراءة وفحص أعمال الطلاب للتحقق من أصالتها قبل التقديم.
- استخدام برنامج [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) وأدوات الكشف عن الانتحال الأخرى للتحقق من المهام الرئيسية، والحصول على الإصدارات النهائية لجميع الأعمال المقدمة للمقررات الدراسية والاستناد إلى تقارير الأصالة للكشف عن الانتحال.
- التأكيد، حسب معرفتكم، أن جميع الأعمال المقبولة أو المقدمة للتقييم هي العمل الأصلي لكل مرشح.
- إظهار وتطبيق النزاهة الأكاديمية في جميع العروض والمشاريع.
- مراقبة جميع بيانات الاختبار بشكل هادف.
- معاملة جميع الحالات المشتبه بها للمخالفات الأكاديمية بشكل عادل وسريّة تامة.
- الإبلاغ عن أي حالات اشتباه في المخالفات الأكاديمية إلى منسق برنامج البكالوريا الدولية المعني لإحالتها إلى لجنة النزاهة الأكاديمية إذا لزم الأمر.

## الطالب:

- قراءة وفهم والالتزام بسياسة النزاهة الأكاديمية الخاصة بمدرسة البكالوريا عمان ABS.
- مراجعة جميع الأعمال المقدمة للتقييم للتأكد من أنها أصلية مع الإقرار الكامل والصحيح بالأعمال أو الأفكار الخاصة بالآخرين، بما في ذلك البرامج الحاسوبية، والبيانات، والصور الفوتوغرافية، وغيرها من المواد، والاستشهاد بها، والإشارة إليها بشكل صحيح.
- الالتزام بجميع المواعيد النهائية الداخلية المحددة في تقويم المدرسة، لضمان وجود وقت كافٍ لأي مراجعة ضرورية للأعمال المشتبه في كونها غير أصلية قبل تقديم النسخة النهائية.
- رفع جميع الأعمال على برنامج [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) ومراجعة التقرير الذي يتم إصداره، واتخاذ الإجراءات المناسبة بناءً على النتائج.
- الامتناع عن قيام المعلم الخاص، أو أحد الوالدين أو طالب آخر أو أحد المعلمين بكتابة أي جزء من العمل أو العمل بالكامل.
- الامتناع عن شراء أي عمل لتقديمه عبر الإنترنت أو من مصدر آخر.
- الحفاظ على نزاهة التقييمات وامتحانات البكالوريا الدولية من خلال الامتناع عن أي تواصل يتعلق بمحتوى الامتحان قبل أو بعد 24 ساعة من إجراء الامتحان مع أي شخص خارج مجتمع المدرسة المباشر.
- التعاون مع لجنة النزاهة الأكاديمية في حالة الاشتباه في وجود مخالفة أكاديمية، وإحالة الحالة إليها.

## أولياء الأمور أو الأوصياء القانونيين:

- الإلمام بسياسة النزاهة الأكاديمية الخاصة بمدرسة البكالوريا عمان ABS، وفهمها، والالتزام بها.
- دعم وتشجيع المدرسة على تعزيز الممارسات الأكاديمية الجيدة والمعايير الثابتة وتشجيع النزاهة الأكاديمية.
- الامتناع عن كتابة جزء أو أجزاء من العمل أو العمل بأكمله لتقديمه أو تمكين طرف ثالث من القيام بذلك.
- الامتناع عن شراء أي عمل لتقديمه عبر الإنترنت أو من أي مصدر آخر.
- دعم عمل منسق البكالوريا الدولية ولجنة النزاهة الأكاديمية في مدرسة البكالوريا عمان إذا تم استدعاؤها.

## المعلم الخصوصي:

بينما قد يحصل بعض الطلاب على إذن من المدير للاستعانة بمدرس خصوصي لمساعدتهم في فهم المادة، إلا أنه يجب أن تكون كافة الأعمال التي يقدمها الطلاب للتقييم عملاً أصلياً وليس عمل المدرس. إن الاعتماد المفرط على أفكار أو صياغة المدرس، أو قيام المدرس بإعادة كتابة أجزاء أو كامل العمل، أو الاستعانة بمصدر خارجي لكتابة/إنشاء منتج، يعد تصرفاً غير نزيه وسيتم التعامل معه باعتباره مخالفة أكاديمية.

## استراتيجيات لتجنب المخالفات الأكاديمية:

- قم دائماً بتدوين الملاحظات بكلماتك الخاصة، وتجنب كتابة الإجابات أو المقالات أثناء النظر مباشرة إلى الكتاب المدرسي أو أي مصدر آخر للمعلومات.
- استخدم دائماً علامات الاقتباس لتحديد كلمات شخص آخر وقم بتضمين الحواشي السفلية، أو الملاحظات الختامية، أو الاستشهادات داخل النص عند الاقتباس.
- عند إجراء البحث، اجمع المعلومات من مصادر متعددة، ولا تعتمد فقط على مصدر واحد.
- تجنب "النسخ واللصق" من الإنترنت أو الكتاب المدرسي أو أي مصدر آخر.
- قم دائماً بتوثيق مصادر معلوماتك بشكل صحيح، وفقاً لتعليمات معلمك المتعلقة بالمهمة المحددة، واستخدم الاستراتيجيات الموضحة في هذا المستند والمنشورة على برنامج Managebac كمرجع.
- تذكر أن معلمك يريد أن يعرف أفكارك، ويقرأ كلماتك، ويسمع صوتك وليس أفكار أو كلمات أو صوت شخص آخر مثل أحد الوالدين، أو المعلم الخصوصي، أو صديق أو أحد أفراد العائلة.
- ساهم قدر الإمكان في الصف والعمل الجماعي لتجنب الاعتماد على أفكار الآخرين.
- ارفض دائماً مساعدة صديق يطلب منك إخباره بمحتوى اختبار أو القيام بواجبه المنزلي؛ إن القيام بذلك سيؤثر بشكل خطير على درجاتك وسجلك الدراسي ويعرضك لخطر التعليق أو حتى الطرد.
- لا تحاول أبداً الدخول إلى جهاز كمبيوتر المعلم أو مكتبه بغرض الحصول على اختبار أو امتحان، ولا تقبل عرض الأسئلة التي حصل عليها طالب آخر؛ حيث يعد هذا سبباً للطرد الفوري.
- اطلب المساعدة من معلمك إذا كانت لديك مخاوف أو كنت غير متأكد من أمر ما.
- قم بالإبلاغ عن أي مخالفة أكاديمية إلى معلمك، أو المرشد، أو منسق البكالوريا الدولية، أو مدير المدرسة وساهم في تعزيز ثقافة النزاهة الأكاديمية في المدرسة.

## إجراءات التحقيق وعواقب المخالفات الأكاديمية

- تتضمن الكتيبات الخاصة بكل من برنامج السنوات الابتدائية PYP والمتوسطة MYP وبرنامج البكالوريا الدولية IB تفاصيل الإجراءات والعقوبات لكل قسم من أقسام المدرسة. ومع ذلك، يتم توضيح الأساليب العامة ومسارات العمل أدناه:
- يجب الإبلاغ عن أي حالة يُشتبه فيها بسوء السلوك الأكاديمي إلى المنسق المعني، الذي سيقوم بدوره بإبلاغ مدير المدرسة.
  - يجب دعم الاتهام بأدلة واضحة و/أو شهادة مكتوبة من قبل شهود.
  - يجب التعامل مع كافة الأدلة بسرية تامة.
  - يجب الاستماع إلى شهادة الطالب أو الطلاب المعنيين.
  - سيتم إخضاع أي طالب يثبت انتهاكه لسياسة النزاهة الأكاديمية لمدرسة البكالوريا عمان لإجراءات تأديبية وفقاً لقرار لجنة النزاهة الأكاديمية (إذا كان ذلك مناسباً) بعد إبلاغ مدير المدرسة والموافقة عليه.

## التحقيق في سوء السلوك الأكاديمي المتعلق بالواجبات المنزلية أو الواجبات الصفية أو الامتحانات الداخلية

- قد يتم فرض عقوبات داخلية في حالة وقوع مخالفات أكاديمية تتعلق بالواجبات المنزلية، والأعمال الصفية، والامتحانات الداخلية التي لا تشمل الأعمال النهائية المقيمة داخلياً أو خارجياً، وتشمل العقوبات ما يلي بناءً على خطورة الحالة:
- **المخالفة الأولى:** يُطلب من الطالب إعادة العمل، ويتم إخطار أولياء الأمور كتابياً من قبل المعلم، ويتم تسجيل تفاصيل المخالفة في ملف الطالب. في حالة الامتحانات والاختبارات الداخلية، تؤدي المخالفة الأكاديمية إلى حصول الطالب على درجة صفر دون الحصول على فرصة لإعادة الامتحان.
- **المخالفة الثانية:** يتم منح الطالب درجة صفر على العمل، ويتم إخطار أولياء الأمور كتابياً من قبل منسق البكالوريا الدولية المعني، ويتلقى الطالب عواقب تأديبية مثل خطاب تحذير أو عقوبات إضافية يوصي بها فريق لجنة النزاهة الأكاديمية.

## التحقيق في سوء السلوك الأكاديمي المتعلق بالأعمال التي يتم تقييمها من قبل برنامج البكالوريا الدولية مثل المقالات البحثية في MYP أو DP IA، أو مقالات EE، أو TOK، أو أجزاء من الملف الشخصي:

- إذا تم الاشتباه في مخالفة أكاديمية خلال المسودة الأولى لمقالة IA أو جزء من الملف الشخصي، فسيُحال الأمر إلى لجنة النزاهة الأكاديمية التي قد تفرض عقوبات مناسبة.
- إذا وقع الاشتباه في مخالفة أكاديمية في مرحلة لاحقة، سواء بعد تسليم العمل إلى برنامج البكالوريا الدولية IB، أو عند تسليم النسخ النهائية إلى MYP أو DP IA وعدم وجود وقت كاف قبل الموعد النهائي للتسليم، فإن التحقيق في سوء السلوك الأكاديمي سيتضمن الإحالة إلى منسق برنامج البكالوريا الدولية المعني، والذي سيقوم، بالإضافة إلى تطبيق العقوبات المناسبة، بإبلاغ البكالوريا الدولية IB وفقاً للإجراءات الرسمية.

## التحقيق في المخالفات الأكاديمية التي تم اكتشافها من قبل أحد الممتحنين أثناء الامتحانات

- يقوم منسق برنامج البكالوريا الدولية (IB) بإبلاغ مدير المدرسة بأن أحد المرشحين يخضع للتحقيق بسبب اشتباه في مخالفة أكاديمية. ويتم عقد اجتماع للجنة النزاهة الأكاديمية إذا لزم الأمر.
- يُسمح للطالب بإكمال الامتحان مع محاولة تقليل الاضطراب والتشويش إلى الحد الأدنى.
- يجب على لجنة النزاهة الأكاديمية أن تبدأ التحقيق مباشرة بعد انتهاء الامتحان إذا كان ذلك مناسباً. يشمل هذا الإجراء مقابلة مع الطالب وتسجيل إفادات كتابية من جميع الأطراف المعنية بما في ذلك الطالب والمراقب(ين) وشهود من الطلاب الآخرين، كما يتم فحص تسجيلات كاميرات المراقبة.
- يقوم منسق برنامج البكالوريا الدولية المعني بتزويد البكالوريا الدولية بما يلي:
  - بيان من الطالب المرشح
  - بيان من مدرس المادة
  - بيان من منسق برنامج البكالوريا الدولية
- ينبغي أن يتم التحقيق في الأمر فوراً، ولكن يمكن تأجيله حتى بعد انتهاء آخر امتحان كتابي للطالب.
- يجب إبلاغ أولياء أمور الطالب ودعوتهم لحضور المقابلة مع الطالب.
- يجب عرض الأدلة على الطالب ومنحه الفرصة لتقديم تفسير أو دفاع عن نفسه.
- يُسمح للطالب بإكمال جميع الامتحانات الأخرى في تلك الجلسة الامتحانية.
- يعود القرار النهائي بشأن فرض العقوبات أو عدم فرضها إلى البكالوريا الدولية (IB).

## إرشادات النزاهة الأكاديمية لاستخدام الذكاء الاصطناعي

### الغرض

تستعرض هذه الإرشادات الأسلوب المتبع في مدرسة البكالوريا في عمان فيما يتعلق باستخدام الأخلاقي والمسؤول لأدوات الذكاء الاصطناعي في ممارسات التقييم. كما تسعى إلى تعزيز التجارب التعليمية التحولية من خلال منصات وأدوات الذكاء الاصطناعي المختلفة، مع الحفاظ على أصالة ونزاهة الأعمال الأكاديمية للطلاب.

تهدف هذه الإرشادات إلى دعم المعلمين في توجيه ممارساتهم بما يعزز تعلم الطلاب في بيئة تعتمد على الذكاء الاصطناعي، وذلك من خلال إرشاد المعلمين إلى استخدام هذه الأدوات والأنظمة بطريقة مسؤولة تدعم مسيرتهم التعليمية دون المساس بنزاهة الأعمال المقدمة. وعلى الرغم من أن هذه الإرشادات تغطي جميع ممارسات التقييم في المدرسة، إلا أنها تركز بشكل خاص على الأنشطة التقييمية غير الخاضعة للمراقبة، والتقييمات النهائية، والمهام الدراسية، لاسيما تلك التي سَتُقدم إلى منظمة البكالوريا الدولية كجزء من المتطلبات الرسمية لإحدى برامجها.

تستند هذه الإرشادات إلى بيان البكالوريا الدولية (IB) بشأن استخدام الذكاء الاصطناعي، حيث تنطلق من مبدأ أن التقدم التكنولوجي المستمر يفرض على الطلاب ضرورة تطوير معرفة عملية حول كيفية استخدام أنظمة الذكاء الاصطناعي بشكل مسؤول ونزيه. وتشير هذه الإرشادات إلى أن الأسلوب الأكثر مسؤولية لتحقيق ذلك يتمثل في تعزيز النزاهة الأكاديمية، بدلاً من منع استخدام هذه الأدوات.

وينص بيان البكالوريا الدولية على ما يلي: "تعتقد البكالوريا الدولية أن تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي ستصبح جزءاً من حياتنا اليومية، مثل أدوات التدقيق الإملائي وبرامج الترجمة والآلات الحاسبة. لذلك، نحتاج إلى تعديل وتطوير برامجنا التعليمية وممارسات التقييم بحيث يمكن للطلاب استخدام هذه الأدوات الجديدة بشكل أخلاقي وفعال. لن تحظر البكالوريا الدولية استخدام هذه البرمجيات، لكنها ستعمل مع المدارس لمساعدتها على دعم طلابها في تعلم كيفية استخدام هذه الأدوات بما يتماشى مع مبادئ النزاهة الأكاديمية.

يجب على الطلاب أن يدركوا أن البكالوريا الدولية لا تعتبر أي عمل تم إنتاجه، ولو جزئياً، باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي عملاً أصيلاً للطلاب. ولذلك، كما هو الحال مع أي اقتباس أو محتوى مأخوذ من مصدر آخر، ينبغي توضيح أن النص أو الصورة أو الرسم الذي تم إدراجه في العمل باستخدام الذكاء الاصطناعي قد تم نسخه من هذا البرنامج. ويتعين ذكر اسم البرنامج في نص العمل وتوثيقه بشكل مناسب في قائمة المصادر.

وكما هو متبع في الممارسات الحالية، فإن المقال الذي يعتمد بشكل كبير على الاقتباسات لن يحصل على درجات مرتفعة، وقد لا يحصل على أي درجة، وفقاً لمخطط الدرجات الخاص بالبكالوريا الدولية<sup>1</sup>.

### مبادئ الممارسة – الاستخدام المسموح للذكاء الاصطناعي

مع تزايد اندماج مخرجات الذكاء الاصطناعي في العمل البشري، سيعتمد الاستخدام المسموح للذكاء الاصطناعي في مدرسة البكالوريا عمان على مبادئ المساءلة، الأصالة، الإنصاف، والشفافية.

#### المساءلة

تقع على عاتق المؤلف أو المنشئ مسؤولية التأكد من صحة ودقة أي عمل أو منتج، وضمان عدم التسبب في أي ضرر، مثل نشر معلومات مضللة، أو إساءة الاستخدام، أو مشاركة المعلومات الشخصية.

نظراً لافتقار أدوات الذكاء الاصطناعي إلى عنصر المساءلة وعدم إمكانية اعتبارها مؤلفاً أو منشئاً للمحتوى، يتحمل المستخدم المسؤوليات التالية:

- تحليل المحتوى الذي تم إنشاؤه بواسطة الذكاء الاصطناعي والتحقق منه.
- الإشارة إلى المؤلفين الأصليين للمعلومات وفقاً لقواعد التوثيق المعتمدة في المدرسة.

تجدر الإشارة إلى أن بعض أدوات الذكاء الاصطناعي مثل (Bard) قد تقدم مصادر للمحتوى، لكن من الضروري التحقق من هذه المصادر للتأكد من دقتها وجودتها وملاءمتها (إذ ليست جميع المواقع الإلكترونية مقبولة كمصادر أكاديمية، لذا يجب الحذر عند الاعتماد عليها).

#### الأصالة

يجب على المعلمين التأكد من أن العمل الذي يتم تقييمه هو من إنتاج الطالب نفسه، وذلك لتحديد ما إذا كان الطلاب قد تعلموا وحققوا أهداف وحدة البحث بشكل صحيح. يمكن تقييم مساهمة الطالب الأصلية في العمل المقدم ضمن النشاط الأكاديمي فقط عندما تكون هذه المساهمة واضحة ومتميزة عن مساهمات الآخرين.

عند استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي، يجب الإعلان عن الأدوات المستخدمة وتوضيح كيفية وأماكن استخدامها. كما يتعين على المتعلم أن يوضح سبب اعتبار العمل لا يزال من إنتاجه الخاص، خصوصاً إذا تم الاستعانة بأنظمة الذكاء الاصطناعي في إعداد المسودة. يجب على المتعلمين التفاعل بشكل نقدي مع المخرجات التي يولدها الذكاء الاصطناعي، مع ضمان أن أي محتوى يحتفظون به يعكس بدقة أسلوبهم وصوتهم ومواقفهم. ويجب أن يكونوا قادرين دائماً على تقديم دليل يوضح فهمهم للعملية أو المنهجية التي استخدموها في إنتاج ردودهم.

<sup>1</sup> بيان من البكالوريا الدولية حول ChatGPT والذكاء الاصطناعي في التقييم والتعليم، نُشر في 1 مارس 2023، وتم تحديثه في 6 يونيو 2023



## الشفافية

تؤيد سياسة التقييم في مدرسة البكالوريا عمان الشفافية من خلال النص على أن التقييمات تعتمد على "معايير تقييم واضحة ومعروفة ومفهومة، يتم شرحها وتحليلها بعناية من قبل المعلمين خلال عملية التعلم وقبل التقييمات المخططة بوقت كافٍ". يمكن أن يساعد تفصيل عملية استخدام الذكاء الاصطناعي في حماية الطلاب من الوقوع في أخطاء غير مقصودة مثل الانتحال أثناء تقديم مهام التقييم التي يُسمح فيها باستخدام الذكاء الاصطناعي. يجب على المعلمين الإعلان بوضوح عن الأدوات المسموح بها والمبررات التي تستند إليها قبل التقييم.

## العدالة

لا يكون نظام التقييم عادلاً إلا إذا حصل جميع الطلاب على فرصة متساوية للنجاح. يحصل الطلاب الذين يقدمون أعمالاً تم إنشاؤها بواسطة الذكاء الاصطناعي وليس من إنتاجهم الخاص على أفضلية غير عادلة مقارنة بالطلاب الآخرين، مما قد يؤثر على عمليات الدعم والمكافأة. يتطلب الإنصاف التعامل مع المخالفات المشتبه بها بعناية ومسؤولية، نظراً لصعوبة التحقق من المحتوى الذي تم إنشاؤه بواسطة الذكاء الاصطناعي، لضمان عدم مكافأة الطلاب أو معاقبتهم بشكل غير عادل.

## قائمة التحقق من استخدام الذكاء الاصطناعي للطلاب

- أنا مقتنع وأستطيع دعم ادعائي بأن منتج التقييم الخاص بي هو دليل على تعليمي ومعرفتي ومهاراتي وفهمي.
- عندما استخدمت أدوات الذكاء الاصطناعي لتوليد أفكار جديدة أو كلمات أو صور كمساعدات لعملية بناء المعرفة وتمثيلها، فقد أعلنت ووثقت استخدامي لتلك الأدوات، وأنا مستعد للتحدث عن العملية التي استخدمتها ومساهماتها في تعليمي وأفكاري.
- أدرك أنه يمكن للمعلم أن يطلب مني إثبات تعليمي من خلال شرح الخيارات التي اتخذتها فيما يتعلق بالأسلوب المتبع، والمحتوى المستخدم، والأمثلة المختارة، والاستنتاجات المستخلصة، وما إلى ذلك، من خلال تقييم إضافي مثل التقييم الشفوي (على سبيل المثال).
- حيثما كان استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي محظوراً بشكل صريح، يمكنني القول بأمانة ونزاهة أنني لم أستخدم أيًا من هذه الأدوات.
- أفهم أنه إذا لم أتمكن من الموافقة على النقاط المذكورة أعلاه، فقد يُعتبر سلوكي الأكاديمي غير أخلاقي، مما قد يؤدي إلى اتخاذ إجراءات تأديبية ضدي بتهمة الغش أو الانتحال، وسيتم اتباع الإجراءات القياسية لمثل هذا السلوك.
- وفقاً لسياسة النزاهة الأكاديمية في مدرسة البكالوريا عمان، أفهم أنني أتحمّل المسؤولية عن نزاهة عملي، بما في ذلك الالتزام بطلب التوضيح من المعلم إذا كنت غير متأكد من أي شيء، وأني التزمت بدقة بجميع التعليمات التي تلقيتها أثناء التقييم الأكاديمي من قبل الموظفين المختصين والمخولين (سواء كانت التعليمات شفوية أو مكتوبة).
- أفهم أنه عندما لا يُسمح باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في التقييم، أو عندما لا أتمكن من توثيق والتصريح عن استخدامي لهذه الأدوات، فإن هذا السلوك سيُعتبر غشاً في الامتحانات والتقييمات.

## عملية المراجعة

من أجل مواكبة التطورات وعكس الممارسات الجديدة، سيتم مراجعة سياسة النزاهة الأكاديمية في نهاية كل عام دراسي من قبل أعضاء الإدارة والمعلمين والمتخصصين في مركز الإعلام والطلاب.

تم اعتماده في حزيران 2017؛ تمت مراجعته وتأكيدُه من قبل مجلس الإدارة عبر البريد الإلكتروني: 12 تموز 2017؛ تمت مراجعته وتحديثه: 6 تموز 2021؛ تمت مراجعته وتحديثه: 17 تشرين أول 2022؛ تمت مراجعته وتحديثه: آيار 2023؛ تمت مراجعته وتحديثه: آب 2024.