



مدرسة البكالوريا - عمان
Amman Baccalaureate School

مدرسة البكالوريا عمان سياسة اللغة

الفهم المشترك للتعليم عالي الجودة في مدرسة البكالوريا عمان

يدمج التعلم عالي الجودة في مدرسة البكالوريا- عمان بين التعلم القائم على الفضول الفكري والتعلم المفاهيمي والتعلم التجريبي والتعلم التعاوني، كما يُعزِّز التفكير النقدي والإبداع وحل المشكلات مما يساهم في النمو الشخصي، وهذا بدوره يُشجِّع المتعلمين على التفاعل مع القضايا المحلية والعالمية ليصبحوا مواطنين متجذرين ومتعاطفين قادرين على إحداث تأثير إيجابي في العالم

الأساس المنطقي / المعتقدات المشتركة

يكتسب المتعلمون من خلال اللغة القدرة على التفكير والتعلم وتطوير المهارات الاجتماعية والمفاهيم واكتساب المعرفة التي تمكنهم من تلبية احتياجات عالم مليء بالتحديات ومتغير باستمرار. مدرسة البكالوريا عمان هي مدرسة وطنية أردنية، واللغة العربية هي اللغة الأم لغالبية طلابها. كما أن اللغة الإنجليزية مستخدمة على نطاق واسع من قبل الطلاب وأولياء أمورهم. توفر المدرسة برامج لتعلم اللغة العربية بمستوى يناسب اكتساب اللغة للطلاب الذين تعد اللغة الإنجليزية لغتهم الأولى.

تماشياً مع رسالتها، تسعى مدرسة البكالوريا عمان إلى تقديم تعليم ثنائي اللغة وثنائي القراءة والكتابة، يُدرّس باللغتين العربية والإنجليزية. تُدرك المدرسة أن الثنائية اللغوية تتمثل في القدرة على التحدث بطلاقة بلغتين، بينما تشير ثنائية القراءة والكتابة إلى التمكن من القراءة والكتابة بكفاءة متساوية في كلتا اللغتين. تهدف برامج اللغة في المدرسة إلى بناء مسارات تعليمية تعزز هذه المهارات، مما يُهيئ الطلاب لمواجهة تحديات المستقبل بفعالية. يسعى المنهاج إلى تمكين الطلاب من استخدام اللغتين العربية والإنجليزية كوسيلتي تعليم متساويتين. نُؤمن في مدرسة البكالوريا عمان، بأن جميع المعلمين يلعبون دوراً مهماً في تطوير مهارات اللغة الأكاديمية المرتبطة بمادتهم. يستند تعليم اللغة إلى متطلبات برامج البكالوريا الدولية (PYP, MYP, DP, CP) المطبقة في المدرسة، مع الالتزام بمعايير وزارة التربية والتعليم فيما يتعلق بمستويات الكفاءة اللغوية.

كما نُؤمن المدرسة بأن التعدد اللغوي حق أساسي ومورد قيم للتعلم وذلك تماشياً مع فلسفة البكالوريا الدولية IB. ويُعرّف التعدد اللغوي بأنه إتقان أكثر من لغة واحدة بالإضافة إلى اللغة الأم. بناءً على ذلك، يسعى طلاب مدرسة البكالوريا عمان (ABS) لتجاوز الثنائية اللغوية وثنائية الإلمام بالقراءة والكتابة، وصولاً إلى إتقان لغات متعددة. لهذا الغرض، توفر المدرسة تعليم اللغة الفرنسية بدءاً من الصف الرابع، واللغة الإسبانية بدءاً من الصف السادس.

ترتبط فلسفة اللغة في مدرسة البكالوريا في عمان بشكل وثيق بالبيانات التوجيهية الخاصة بالمدرسة، ولا سيما مبدأ "AL TARBIYEH" التربوية الذي يتضمن القيم التالية:

التراث العربي: يدرس طلاب المدرسة اللغة العربية لأنها أداة أساسية لتعزيز التراث والثقافة العربية. يعتبر تطوير اللغة العربية الأم أمراً جوهرياً في الحفاظ على الهوية الثقافية للمتعلمين، ويتم ذلك من خلال توفير منهاج مناسب يشمل اللغة العربية، والدين، والدراسات الاجتماعية، بالإضافة إلى استخدام اللغة العربية في تعزيز التراث الثقافي المحلي من خلال الأنشطة المدرسية والأنشطة المشتركة والمناهج الإضافية والرحلات المحلية والاستكشافية.

التعلم مدى الحياة: يواصل المتعلمون تطوير مهارات تعلم اللغة طوال سنوات دراستهم وما بعدها، حيث يُنظر إلى اكتساب اللغة على أنه عملية مستمرة يتقدم فيها كل طالب وفق سرعته الخاصة.

الإنجاز: تم تصميم وتنفيذ جميع برامج اللغة بهدف تقديم منهاج متكامل وغني وديناميكي، يركز على مهارات اللغة الأساسية، بما في ذلك القراءة والكتابة والاستماع والتحدث.

من الثنائية اللغوية إلى ثنائية القراءة والكتابة: يُظهر الطلاب حماساً واستعداداً لتحقيق أعلى مستويات الطلاقة في التحدث والكتابة والقراءة باللغة العربية والإنجليزية. توفر المدرسة توزيعاً مناسباً للمناهج الدراسية لتعلم اللغتين، مع تحقيق التوازن في استخدامهما خلال الأنشطة الثقافية والاجتماعية وغيرها.

العقلية الدولية: يساعد تعلم اللغات الطلاب على تعزيز وعيهم بالقضايا المحلية والإقليمية والعالمية المعاصرة من خلال الأنشطة الصفية والتجمعات المدرسية والعروض والأنشطة المشتركة.

التعليم الشامل: يدرك المتعلمون أن تعلم اللغات في مدرسة البكالوريا عمان (ABS) ليس مجرد أداة للتحصيل الأكاديمي، بل وسيلة للحصول على تعليم شامل يتخطى النتائج الدراسية.

إرشادات وممارسات سياسة اللغة

- تتمتع الإدارة بصلاحيات تحديد تدريس مواد معينة بإحدى لغتي التعليم فقط، في مستويات صفية محددة، لتعزيز التعليم الثنائي اللغة في المدرسة. حيث يدرس الطلاب في المرحلة الابتدائية عدداً أكبر من المواد باللغة العربية، بينما تصبح المواد التي تُدرّس باللغة الإنجليزية أكثر في المرحلة المتوسطة وبرامج البكالوريا الدولية. ومع ذلك، يتم الحفاظ على توازن شامل في تجربة الطالب من الروضة إلى الصف الثاني عشر من حيث تعلم اللغات والتعرض لها.
- تهدف اختبارات القبول والمقابلات لجميع الصفوف إلى تقييم مستوى المهارات اللغوية للمتقدمين في كلا لغتي التعليم لضمان قدرتهم على تلبية متطلبات المنهاج والمشاركة الكاملة في الحياة المدرسية.
- يتم تحديد مستوى الطلاب في مسابقات اللغة ومجموعات التعلم بناءً على أدائهم في اختبارات القبول، وتقدمهم خلال فترة دراستهم وتوصيات معلمهم من العام السابق. ويمكن نقل الطالب من مجموعة تعليمية إلى أخرى وفقاً لتقدمه الحالي.
- إذا لم يُظهر الطالب تقدماً كافياً في اللغة العربية أو الإنجليزية، تحتفظ المدرسة بحقها في عدم السماح له بتعلم لغة ثالثة.
- قد تقوم المدرسة بتقديم لغات أخرى تماشياً مع التزامها بتعزيز الفهم الدولي، إذا كان هناك عدد كافٍ من الطلاب المهتمين، ويمكن تقديمها خلال اليوم الدراسي أو ضمن الأنشطة اللامنهجية.
- تُعتبر مدرسة البكالوريا عمان مدرسة شاملة، ويمكن للطلاب الذين يتلقون دعم احتياجات تعليمية إضافية (AEN) الانضمام إلى مجموعات اللغة وفقاً لاحتياجاتهم، وبناءً على توصيات قسم دعم احتياجات التعليم إضافية AEND وتوافر الكادر التعليمي.
- تُوضح التفاصيل الإضافية المتعلقة بتحديد مستوى اللغة والتعليم والتقييم ودعم الاحتياجات التعليمية الإضافية في قسم "الممارسات والإجراءات اللغوية" في أدلة البرامج المعنية المختلفة.

مسؤوليات المدرسة والإدارة

- توفير مجموعة متنوعة من فرص التطوير المهني لتعزيز كفاءة المعلمين في تدريس اللغة.
- توفير موارد لغوية مادية وافترضية حديثة وملائمة، تمكن المعلمين من تطبيق أفضل ممارسات التدريس، بما في ذلك الكتب والوسائط الأخرى اللازمة للتعلم الموجه حسب احتياجات الطلاب.
- تعزيز التواصل الواضح والمستمر مع أولياء الأمور بشأن تطوير مهارات اللغة لدى الطلاب.
- ضمان توفير مجموعة متنوعة من تجارب تعلم اللغة للطلاب.
- توفير بيئة إيجابية وداعمة تشجع الطلاب على الانخراط في تجارب تعلم لغوية حقيقية وذات معنى.
- التأكد من أن دور تعزيز المهارات اللغوية لا يقتصر على معلمي اللغة فقط، بل يشمل جميع المعلمين من خلال دمج وتنمية مهارات لغوية متنوعة في مختلف المواد الدراسية.
- ضمان تحقيق التوازن بين لغتي التعليم في الأنشطة الثقافية واللامنهجية المقدمة للطلاب.
- توفير الدعم المناسب لاحتياجات التعلم الإضافية (AEN) للطلاب الذين لا يحرزون التقدم المطلوب في اكتساب اللغة بما يتناسب مع مستواهم الصفي.

مسؤوليات المعلمين

- تعزيز ثقافة ثنائية اللغة وثنائية القراءة والكتابة داخل الصفوف وخارجها، وتشجيع إتقان اللغتين العربية والإنجليزية.
- ضمان أن جميع معلمي اللغة يستخدمون لغة التدريس المستهدفة طوال فترة الحصص الدراسية، مع اللجوء إلى استخدام لغة بديلة فقط عند الضرورة القصوى لشرح المصطلحات غير المألوفة.
- موازنة مناهج اللغة العربية والإنجليزية وتقييماتها مع المعايير الدولية المرتبطة بالمراحل العمرية.
- متابعة مسارات التعلم الفردية للطلاب بهدف قياس تقدمهم وفقاً للمعايير الدولية المرتبطة بالعمر، مع تقديم الدعم عند الحاجة والتواصل الواضح بشأن تقدمهم مع جميع الأطراف المعنية.
- تكييف الموارد والمحتوى واستراتيجيات التعليم لتلبية احتياجات المتعلمين الذين لا يتقنون لغة التدريس.

مسؤوليات أولياء الأمور/الأوصياء

- دعم ثقافة ثنائية اللغة وثنائية القراءة والكتابة في المدرسة من خلال تشجيع إتقان اللغة العربية والإنجليزية، وخلق بيئة منزلية تُقدر التواصل والقراءة في كلا اللغتين.
- توفير بيئة داعمة لإنجاز واجبات اللغة المدرسية والاستعداد للتقييمات المتعلقة بها.
- تشجيع الأنشطة اللغوية خارج المدرسة، مثل حضور دورات صيفية أو متابعة وسائل الإعلام بلغات مختلفة لتعزيز المهارات اللغوية.

مسؤوليات الطلاب

- استخدام لغة التدريس فقط أثناء الدروس.
- إتمام جميع الاختبارات الكتابية والشفهية باللغة المعنية بالتدريس.
- تبني فلسفة المدرسة في ثنائية اللغة وثنائية القراءة والكتابة من خلال التعلم والممارسة النشطة لأكثر من لغة واحدة على الصعيدين الأكاديمي والاجتماعي.
- إظهار الاحترام للزملاء الذين يتحدثون لغات مختلفة، وتعزيز ثقافة الشمول اللغوي.
- استخدام لغة مناسبة في جميع الاتصالات الرقمية المتعلقة بالأنشطة المدرسية، بما في ذلك وسائل التواصل الاجتماعي والبريد الإلكتروني والمنصات المدرسية.

عملية المراجعة

يتم مراجعة سياسة اللغة في مدرسة البكالوريا عمان سنوياً أو عند الحاجة من قبل فريق يضم أعضاء من الإدارة والمعلمين والطلاب. تمت المراجعة والاعتماد من مجلس الإدارة عبر البريد الإلكتروني بتاريخ: 12 تموز 2017. تمت المراجعة في: 6 تموز 2021. تمت المراجعة في: 12 تشرين أول 2022. تمت المراجعة والتحديث في: آب 2024